Аннотация рабочей программы «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Дисциплина Б1.О.23 «Инновационный менеджмент» является лиспиплиной обязательной части блока Дисциплины (модули) направления подготовки 38.03.02 Менелжмент направленности (профиля) программы «Антикризисный И финансовый менеджмент».

Цель дисциплины — сформировать у студентов систему знаний в части теории и практики инновационной деятельности на уровне предприятия.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний об основных принципах, целях, функциях и задачах инновационного менеджмента;
- изучение характера протекания инновационного процесса, его основных этапов и источников финансирования;
- освоение инновационных стратегий менеджмента, механизма управления инновациями и внутрифирменного планирования инновационной деятельности;
- изучение основных этапов создания и реализации инновационного проекта, порядка его финансирования, методов оценки эффективности, влияния на качество и конкурентоспособность продукта;
- изучение инвестиционного процесса для успешной инновационной деятельности на стадиях прикладных исследований и разработок;
- освоение методов прогнозирований инноваций и их обеспечения.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Основание
компетенции	компетенции	(ПС, анализ
		опыта)
УК-2. Способен	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления	
определять круг задач в	профессиональной деятельности правовые	
рамках поставленной	нормы и методологические основы принятия	
цели и выбирать	управленческого решения.	
оптимальные способы	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные	
их решения, исходя из	варианты решений для достижения намеченных	
действующих правовых	результатов; разрабатывать план, определять	
норм, имеющихся	целевые этапы и основные направления работ.	
ресурсов и ограничений	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и	
	задач проекта; методами оценки	
	продолжительности и стоимости проекта, а	
	также потребности в ресурсах.	
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает основные принципы выявления	
выявлять и оценивать	и оценивания возможности развития	
новые рыночные	организации и бизнесов с учетом имеющихся	
возможности,	ресурсов	
разрабатывать бизнес-	ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать	
планы создания и	возможности развития новых направлений	
развития новых	организации и осуществлять разработку	
направлений	бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	
деятельности и	ОПК-4.3. Владеет навыками комплексной	
организаций	оценки эффективности разработанных бизнес-	
	планов и новых направлений деятельности	

знать:

- ✓ основные законы, принципы и положения системы инновационного менеджмента, инновационные стратегии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы инновационной деятельности и методологические основы принятия управленческого решения при осуществлении инновационной деятельности (УК-2.1.);
- ✓ процесс и способы создания инновационного проекта, способы его финансирования и оценки эффективности от внедрения, основные принципы выявления и оценивания возможности развития организации при осуществлении инновационной деятельности, с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (ОПК-4.1.); уметь:
- ✓ формулировать в рамках поставленной цели инновационного проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; прогнозировать, аналитически оценивать и принимать решения в условиях неопределенности протекания инновационного процесса; анализировать альтернативные варианты решений внедрения инновационных проектов, для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по управлению инновационными процессами (УК-2.2.);
- ✓ выявлять и оценивать возможности развития новых направлений организации в процессе осуществления инновационной деятельности, применяя инструментарий инновационного менеджмента; осуществлять разработку бизнес-планов инновационных проектов, с учетом имеющихся ресурсов (ОПК-4.2.);

владеть:

- ✓ методиками разработки цели и задач инновационного проекта; методами оценки продолжительности и стоимости инновационного проекта, а также потребности в ресурсах при осуществлении инновационной деятельности (УК-2.3.);
- ✓ оптимальными способами прогнозирования инноваций, навыками анализа эффективности инноваций, навыками комплексной оценки эффективности разработанных инновационных проектов и новых направлений деятельности при осуществлении инновационной деятельности (ОПК-4.3.).

Основные разделы дисциплины:

- 1. Предмет и содержание дисциплины. Инноватика как область знаний. Теории инновационного развития. Технологические уклады в экономике.
 - 2. Понятие, основные свойства и классификация инноваций
- 3. Структура инновационного процесса. Субъекты и инфраструктура инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности.
- 4. Мотивы инновационной деятельности в организациях. Экономические интересы в инновационной деятельности.
 - 5. Государственная инновационная политика.
- 6. Управление осуществлением инновационного процесса. Поиск инновационных идей. Инновационные игры.
- 7. Организация разработки новации. Инновационный потенциал организации. Инновационные стратегии фирм. Маркетинг инноваций.
- 8. Инновационные программы и проекты. Экспертиза инновационных проектов. Финансовоэкономические аспекты инновационной деятельности.
- 9. Патентная защита прав участников процесса нововведений. Лицензионная деятельность при коммерциализации нововведений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, инновационные формы учебных занятий.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для студентов очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, написание докладов и рефератов по предложенным темам, промежуточный контроль — в форме экзамена.

Объем работ (трудоемкость) дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Для студентов очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 36 часов, практические - 36 часов, 72 часа самостоятельной работы студента, экзамен – 36 часов.